
Zufriedenheit im Lehrerberuf

Ergebnisse einer repräsentativen Lehrerbefragung

Studiendesign

Grundgesamtheit: Lehrer an allgemeinbildenden Schulen in Deutschland

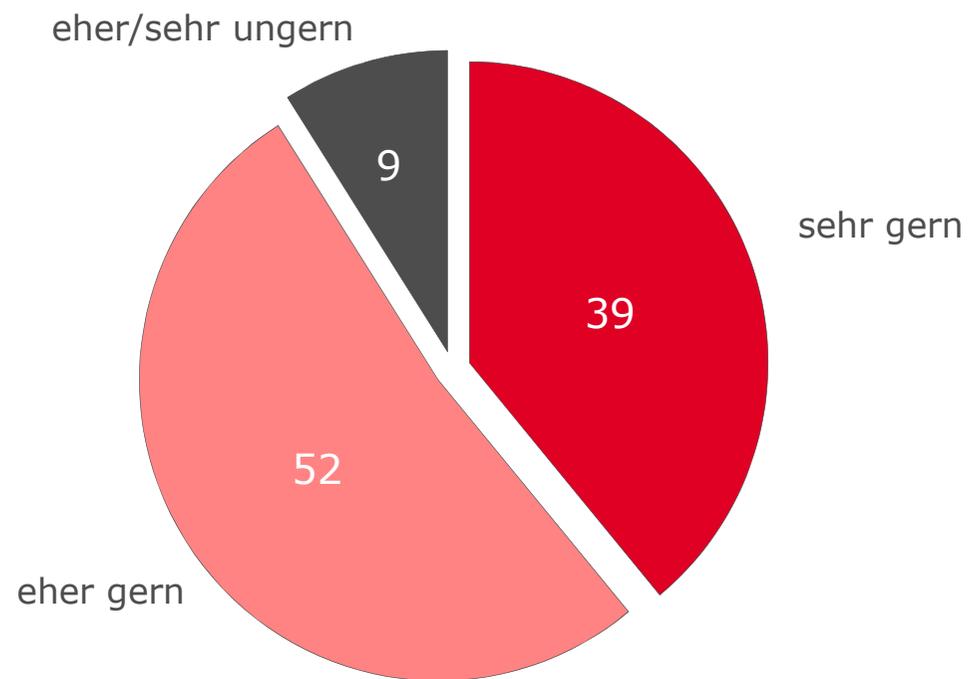
Stichprobengröße: 1.001 Lehrerinnen und Lehrer,
davon 150 in Baden-Württemberg, 158 in Bayern und
266 in Nordrhein-Westfalen

Erhebungsmethode: Computergestützte Telefoninterviews (CATI)

Erhebungszeitraum: 7. Januar bis 2. Februar 2016

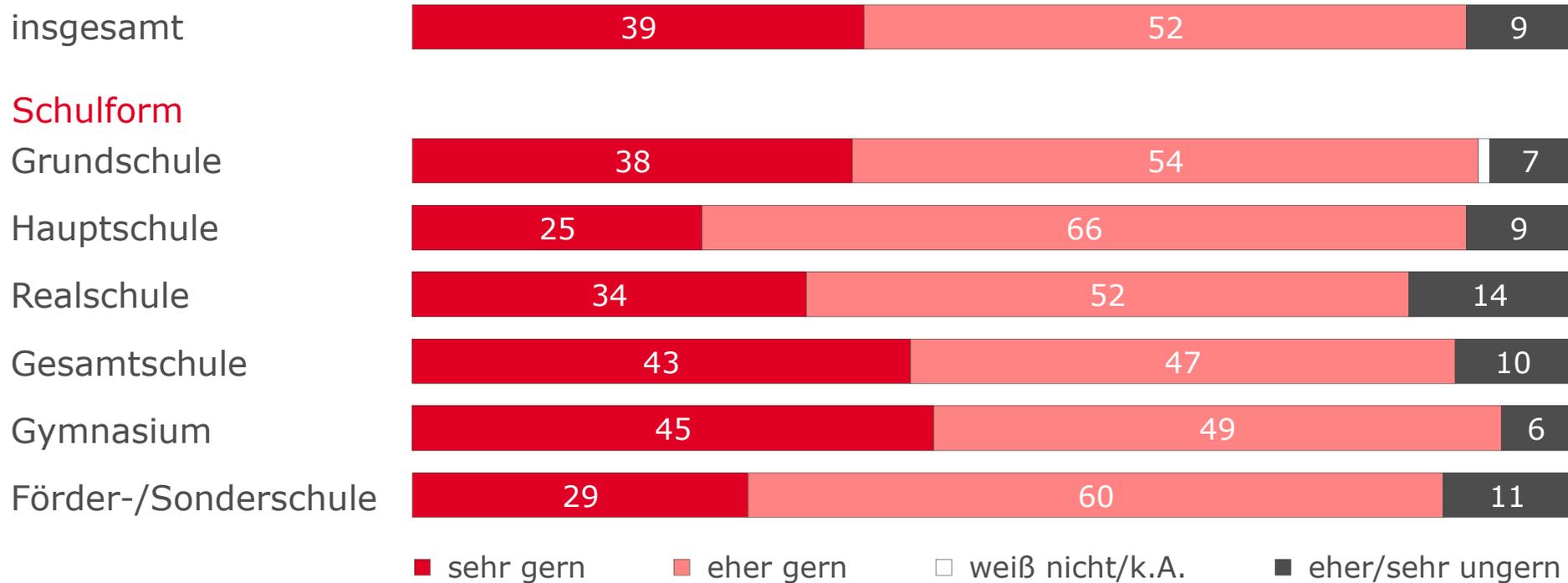
Arbeitsmotivation der Lehrer

Alles in allem gehen
derzeit zur Arbeit



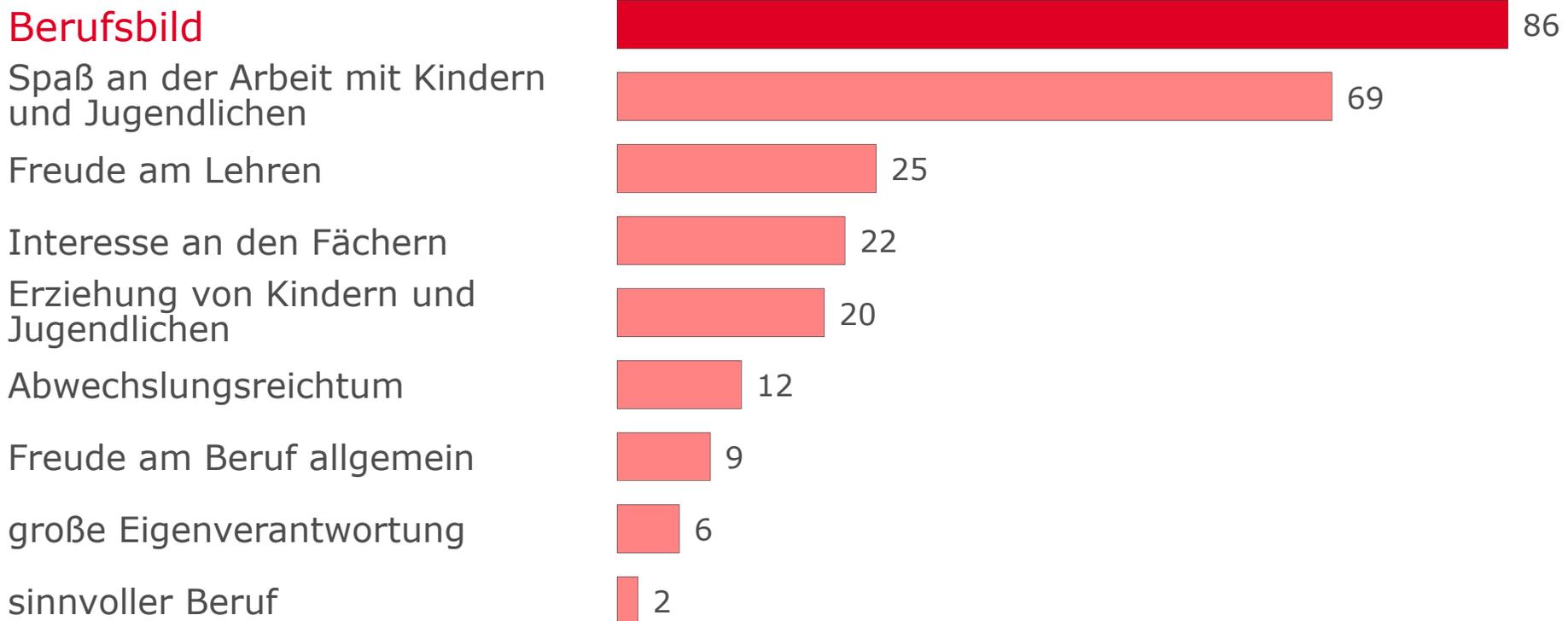
Arbeitsmotivation der Lehrer - nach Schulform

Alles in allem gehen derzeit zur Arbeit



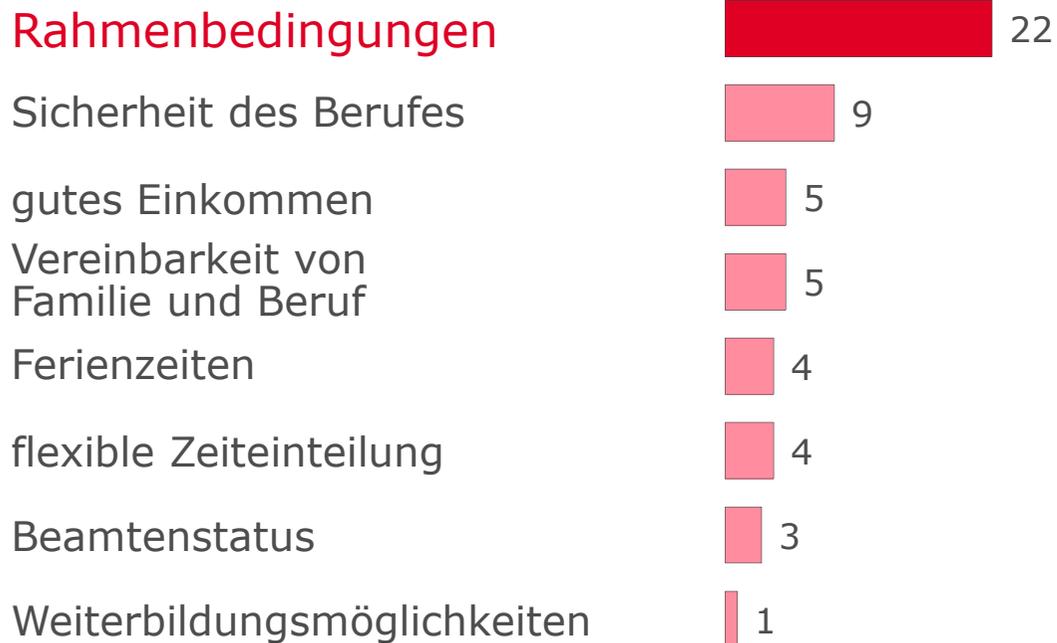
Gründe für die Wahl des Lehrerberufes (1) (spontane Nennungen)

Die wichtigsten Gründe für die Wahl des Lehrerberufes waren



Gründe für die Wahl des Lehrerberufes (2) (spontane Nennungen)

Die wichtigsten Gründe für die Wahl des Lehrerberufes waren



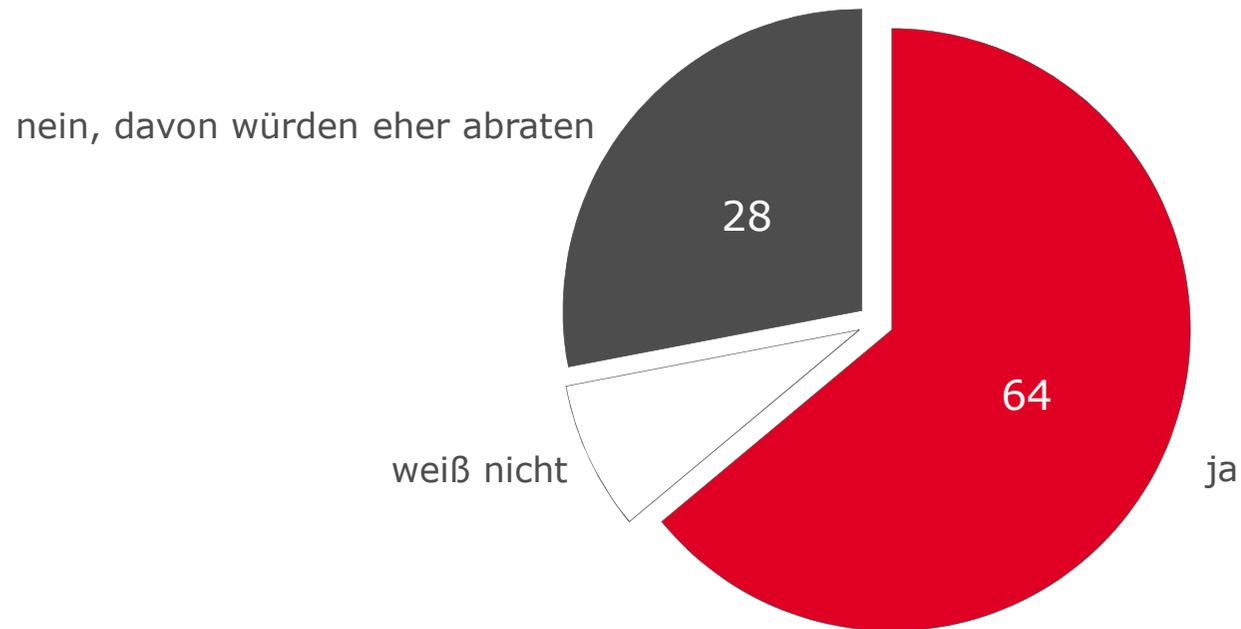
Gründe für die Wahl des Lehrerberufes (3) (spontane Nennungen)

Die wichtigsten Gründe für die Wahl des Lehrerberufes waren



Weiterempfehlung des Lehrerberufes

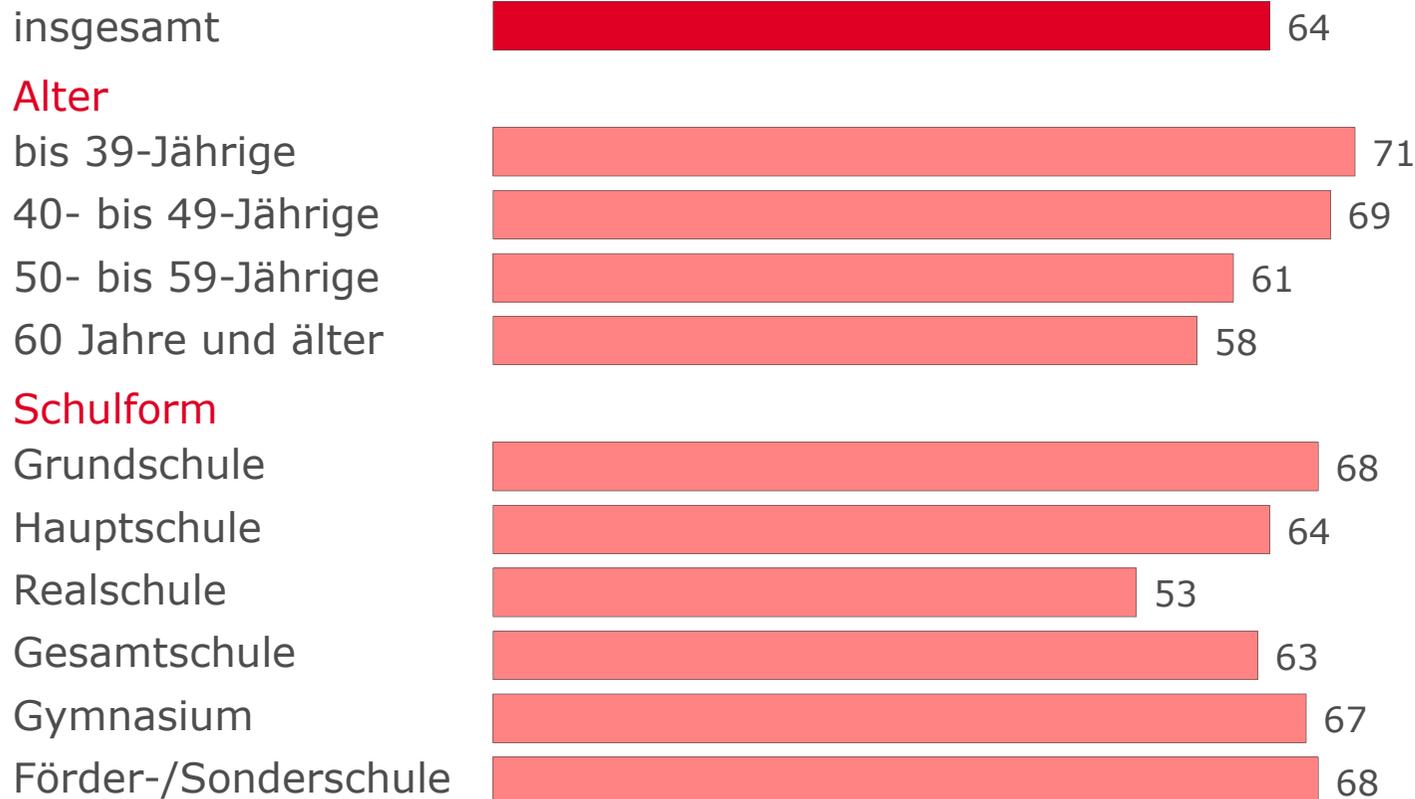
Es würden heute einem jungen Menschen empfehlen, den Lehrerberuf zu ergreifen



Weiterempfehlung des Lehrerberufes - nach Alter und Schulform

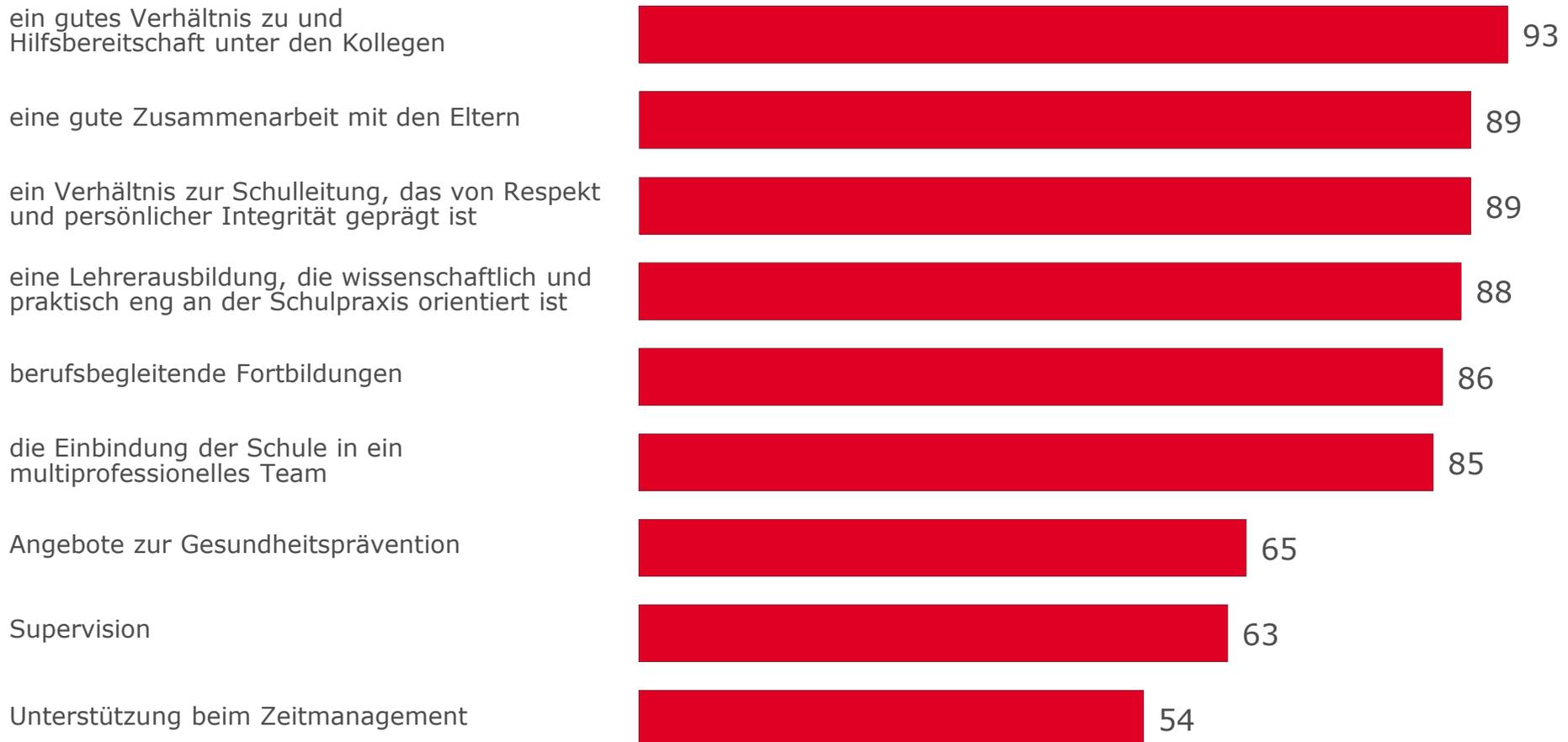
Es würden heute einem jungen Menschen empfehlen, den
Lehrerberuf zu ergreifen

ja



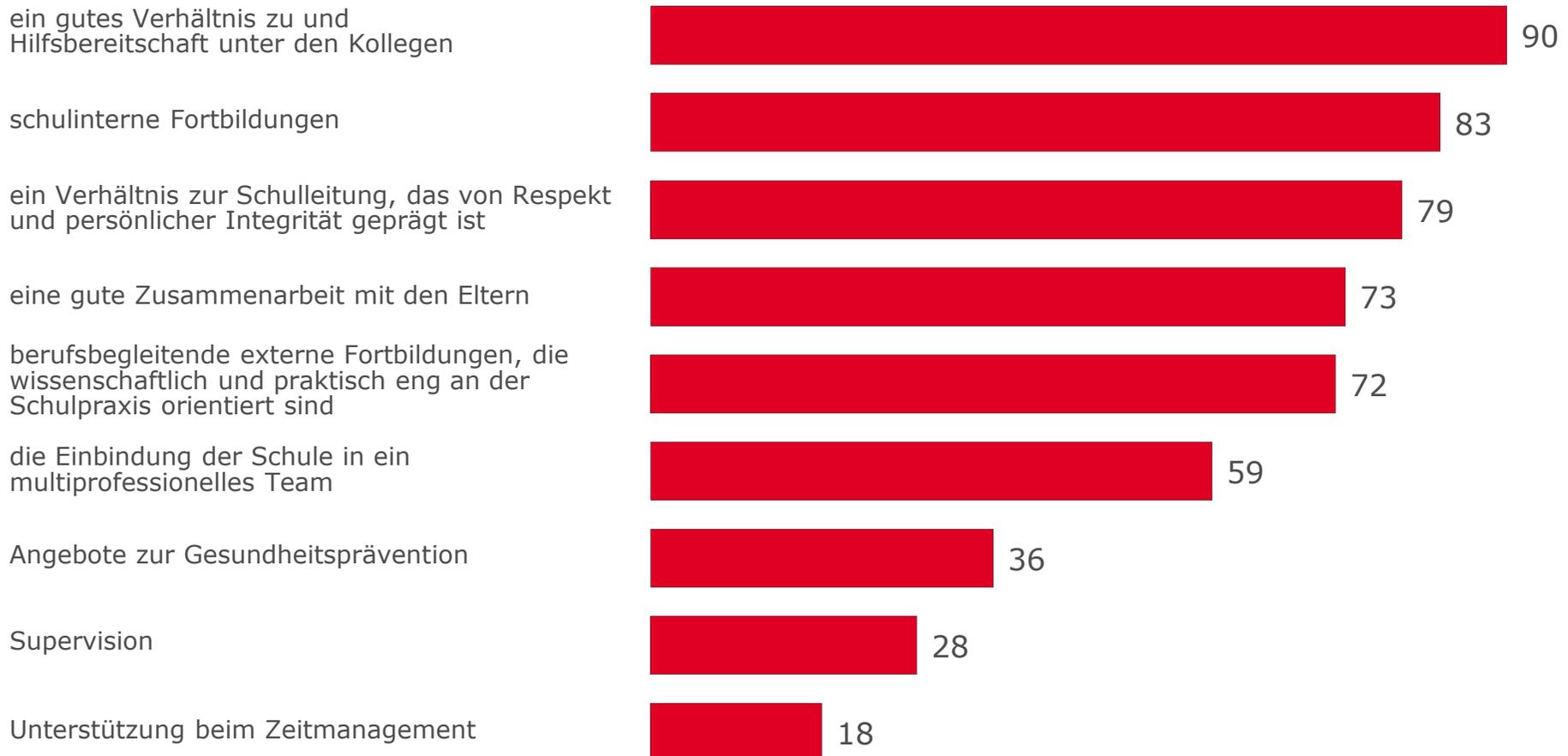
Erforderliche Maßnahmen zur Unterstützung

Für den Lehrerberuf ist bzw. sind unbedingt erforderlich

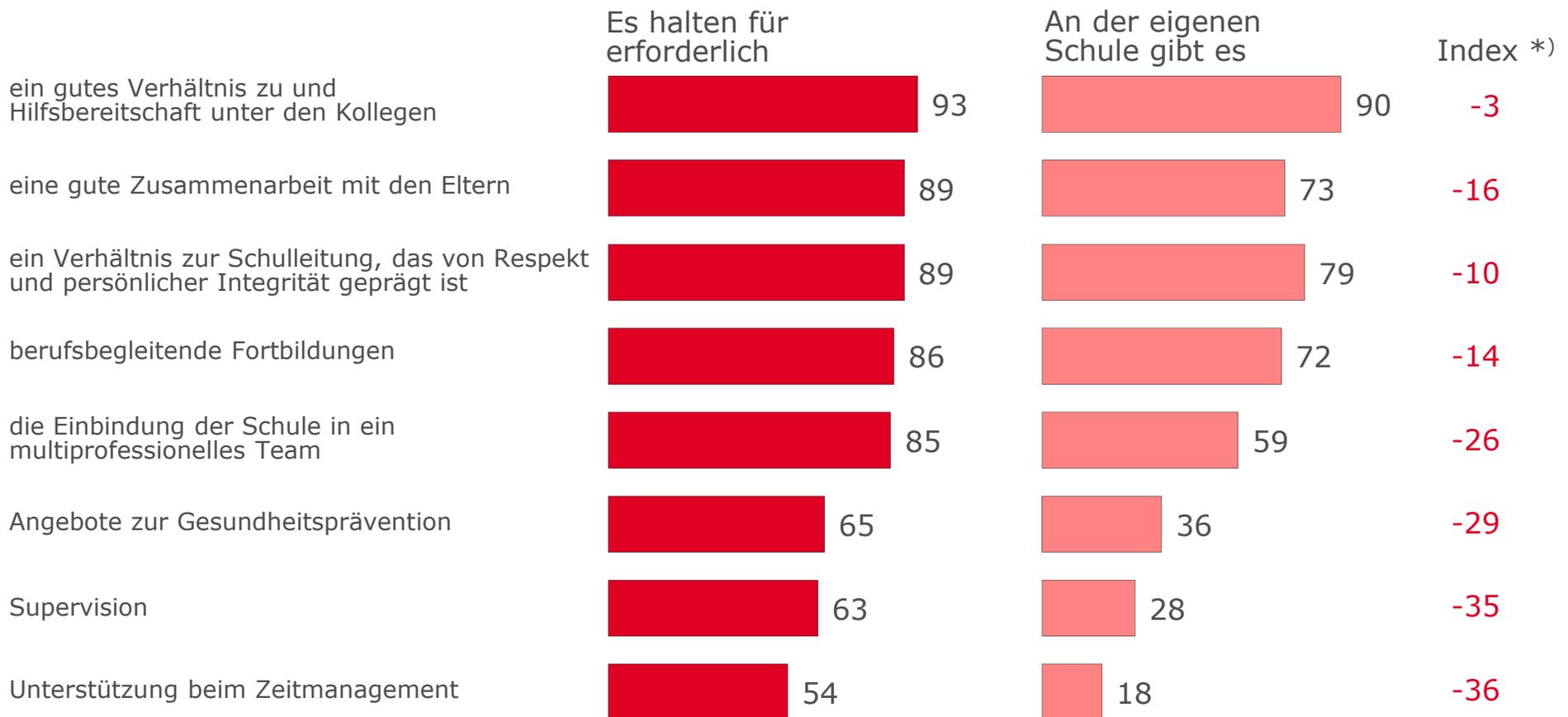


Vorhandene Maßnahmen zur Unterstützung

An ihrer Schule gibt es



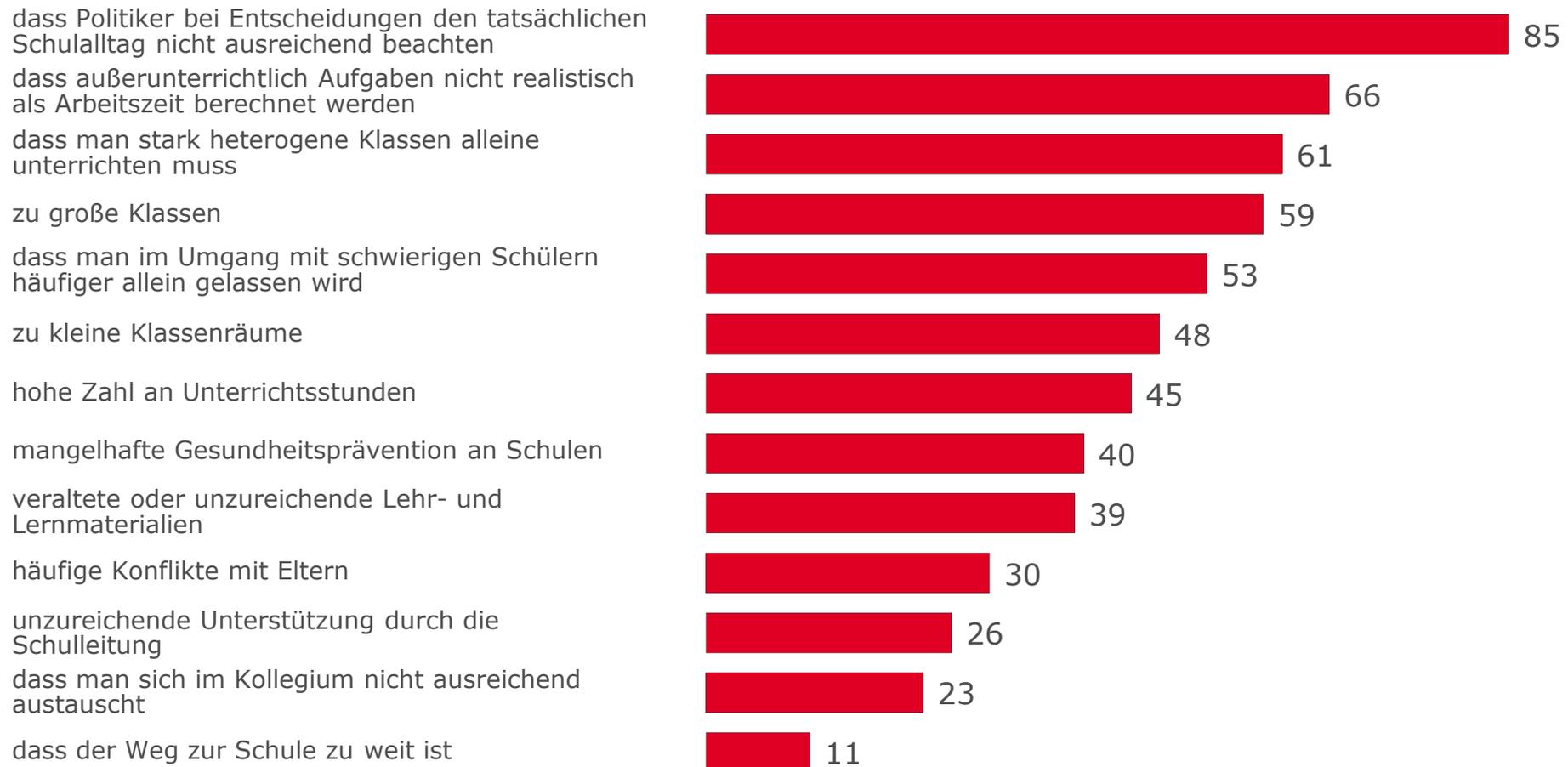
Vorhandene Maßnahmen zur Unterstützung



*) Index = Differenz „an der eigenen Schule gibt es“ minus „ist unbedingt erforderlich“

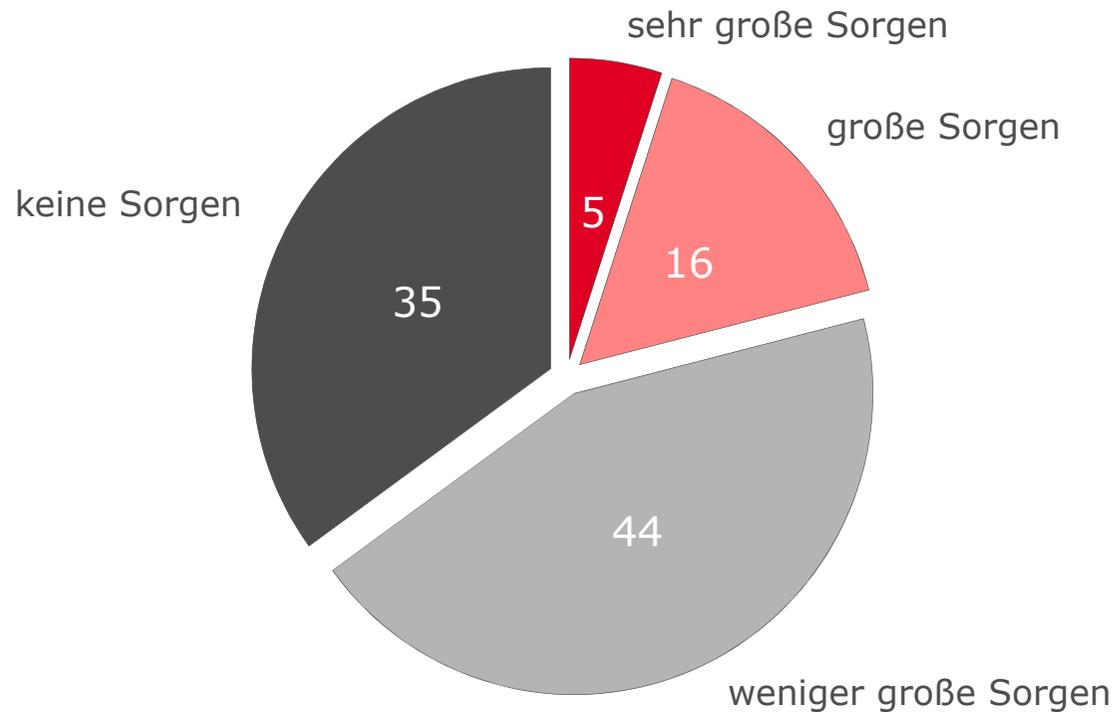
Belastungen im Lehrerberuf

Als belastend wird bzw. werden empfunden



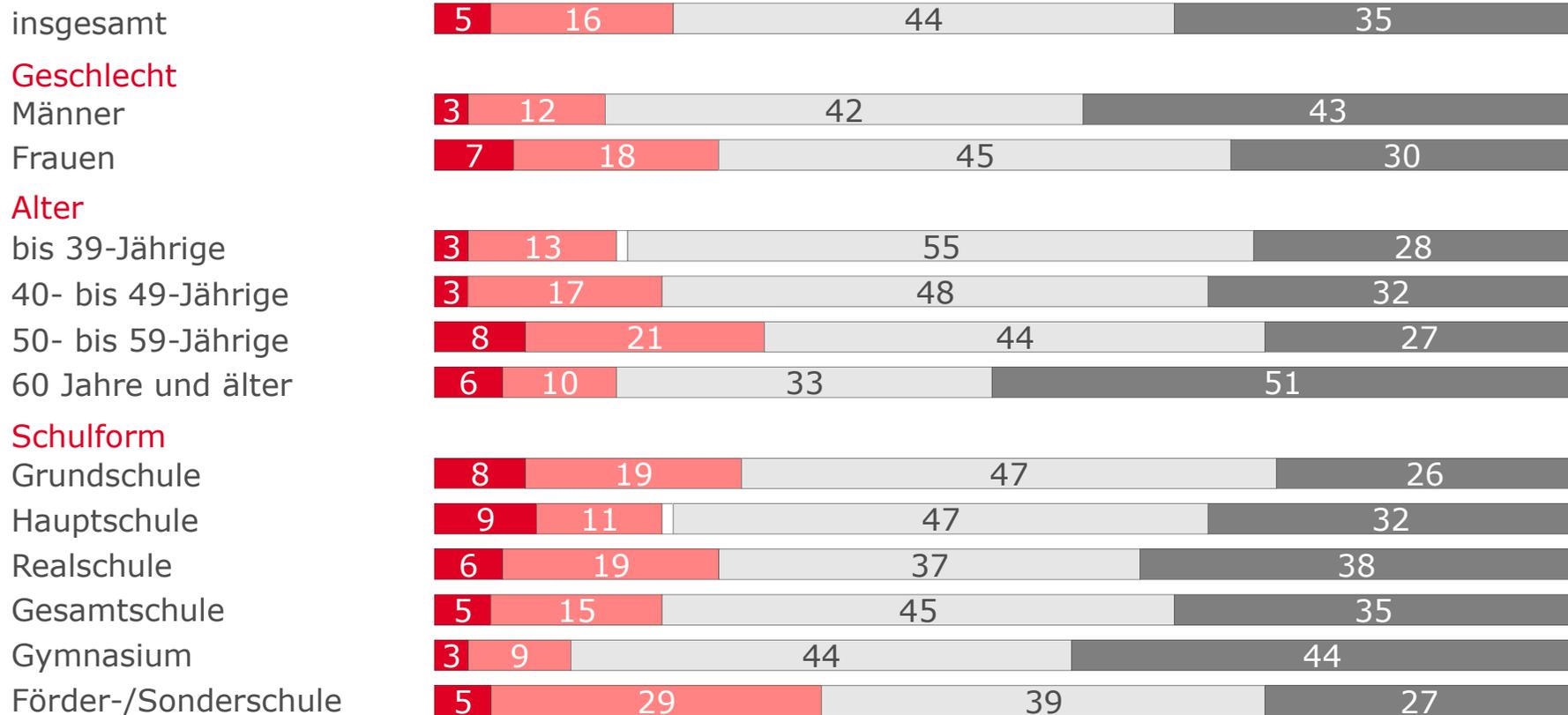
Angst vor Überforderung

Darüber, dass sie den Anforderungen des Lehrerberufes einmal nicht mehr gewachsen sein könnten, machen sich



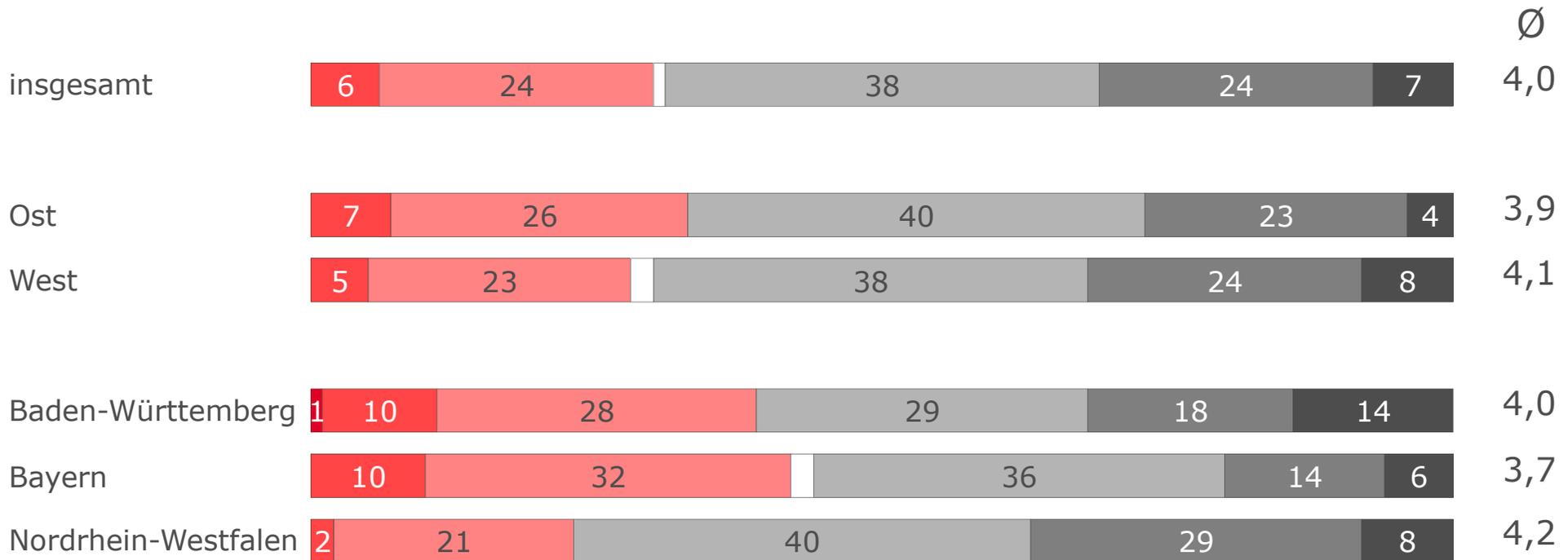
Angst vor Überforderung - nach Geschlecht, Alter und Schulform

Darüber, dass sie den Anforderungen des Lehrerberufes einmal nicht mehr gewachsen sein könnten, machen sich



■ sehr große Sorgen ■ große Sorgen □ weiß nicht/k.A. □ weniger große Sorgen ■ keine Sorgen

Bewertung der Schulpolitik im eigenen Bundesland



■ sehr gut ■ gut ■ befriedigend □ weiß nicht/k.A. ■ ausreichend ■ mangelhaft ■ ungenügend

forsa
Politik- und Sozialforschung GmbH
Büro Berlin
Schreiberhauer Straße 30
10317 Berlin

Telefon: 030. 6 28 82-0
E-Mail: info@forsa.de



Zufriedenheit im Lehrerberuf
Auftraggeber: Verband Bildung und Erziehung